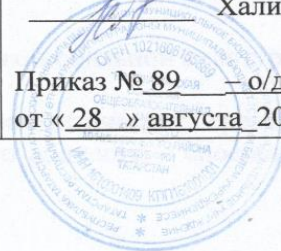


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новошашинская основная общеобразовательная школа»
Атнинского муниципального района РТ**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО <u>Курбанова Ч.З.</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УР МБОУ «Новошашинская ООШ» <u>Курбанова Г.Ф.</u> « <u>26</u> » августа 2023 г.	«Утверждено» Директор МБОУ «Новошашинская ООШ» <u>Халиков И.М.</u> Приказ № <u>89</u> — о/д от « <u>28</u> » августа 2023 г.
--	---	--



Рабочая программа «Игра со словом»

8 класс

Составитель : Саляхова З.Н.,
учитель русского языка и литературы

С. Новые Шаши 2023

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально- культурных ценностей русского народа;
- определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; - способность к самооценке на основе наблюдения над своей речью

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- формулировать проблему;
- самостоятельно формулировать тему и цели занятий;
- составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- выработать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- находить главное и второстепенное в потоке информации;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- пользоваться дополнительными источниками информации: словарями, справочниками, материалами интернет-ресурсов.

Коммуникативные УУД:

- уметь владеть письменной и устной формой общения;
- слушать и слышать других;
- принимать иную точку зрения;
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты

совершенствование навыков работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

совершенствование навыков различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; владения различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных

разновидностей языка; участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

Содержание изучаемого курса 8 класс

Введение. Могучее средство общественного развития. Русский язык в современном мире. Экология языка Язык как могучее средство общественного развития, важнейшее средство человеческого общения. Место русского среди других языков в современном мире. Проблемы экологии языка. Создание словарных статей Овладение навыками практической работы со словарем, самостоятельное составление словарных статей для словарей орфографических, лексико - грамматических, толковых, фразеологических, синонимов, антонимов. Нормы современного русского литературного языка Основные морфологические, синтаксические и орфоэпические нормы. Сложные случаи правописания числительных, существительных. Язык – развивающееся явление. Примеры изменения норм литературного языка из художественных произведений. Решение олимпиадных заданий, связанных с орфоэпическими нормами, нормами управления и согласования, разбор заданий ОГЭ. Трудные случаи пунктуации. Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения. Сложные синтаксические конструкции. Олимпиада по русскому языку. Самостоятельное решение олимпиадных заданий по всем разделам языкознания. Изобразительно-выразительные средства языка Сюжет, композиция, стиль писателя, своеобразие поэтики, основные средства, художественной изобразительности. Знакомство с новыми тропами: анафора, эпифора, синтаксический параллелизм, оксюморон и др. Комплексный анализ текста План комплексного анализа, опыт коллективного анализа публицистического текста. Тестовая работа Решение тестовых заданий.

1

Содержание изучаемого курса 8 класс

Введение. Могучее средство общественного развития. Русский язык в современном мире. Экология языка Язык как могучее средство общественного развития, важнейшее средство человеческого общения. Место русского среди других языков в современном мире. Проблемы экологии языка. Создание словарных статей Овладение навыками практической работы со словарем, самостоятельное составление словарных статей для словарей орфографических, лексико - грамматических, толковых, фразеологических, синонимов, антонимов. Нормы современного русского литературного языка Основные морфологические, синтаксические и орфоэпические нормы. Сложные случаи правописания числительных, существительных. Язык – развивающееся явление. Примеры изменения норм литературного языка из художественных произведений. Решение олимпиадных заданий, связанных с орфоэпическими нормами, нормами управления и согласования,

разбор заданий ОГЭ. Трудные случаи пунктуации. Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения. Сложные синтаксические конструкции. Олимпиада по русскому языку. Самостоятельное решение олимпиадных заданий по всем разделам языкознания. Изобразительно-выразительные средства языка Сюжет, композиция, стиль писателя, своеобразие поэтики, основные средства, художественной изобразительности. Знакомство с новыми тропами: анафора, эпифора, синтаксический параллелизм, оксюморон и др. Комплексный анализ текста План комплексного анализа, опыт коллективного анализа публицистического текста. Тестовая работа Решение тестовых заданий.

Тематическое планирование

№	Тема	
1	Введение. Могучее средство общественного развития. Русский язык в современном мире.	2
2	Экология языка Язык как могучее средство общественного развития, важнейшее средство человеческого общения. Место русского среди других языков в современном мире.	2
3	Создание словарных статей Овладение навыками практической работы со словарем, самостоятельное составление словарных статей для словарей орфографических, лексико - грамматических, толковых, фразеологических, синонимов, антонимов.	2
4	Нормы современного русского литературного языка Основные морфологические, синтаксические и орфоэпические нормы.	2
5	Сложные случаи правописания числительных, существительных. Язык – развивающееся явление. Примеры изменения норм литературного языка из художественных произведений.	2
6	Решение олимпиадных заданий, связанных с орфоэпическими нормами, нормами управления и согласования, разбор заданий ОГЭ.	2
7	Решение олимпиадных заданий, связанных с орфоэпическими нормами, нормами управления и согласования, разбор заданий ОГЭ.	2
8	Трудные случаи пунктуации. Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения.	2
9	Сложные синтаксические конструкции.	2
10	Олимпиада по русскому языку. Самостоятельное решение олимпиадных заданий по всем разделам языкознания.	2

11	Олимпиада по русскому языку. Самостоятельное решение олимпиадных заданий по всем разделам языкознания.	2
12	Изобразительно-выразительные средства языка Сюжет, композиция, стиль писателя, своеобразие поэтики, основные средства, художественной изобразительности.	2
13	Изобразительно-выразительные средства языка Сюжет, композиция, стиль писателя.	2
14	Своеобразие поэтики, основные средства, художественной изобразительности	2
15	Знакомство с новыми тропами: анафора, эпифора, синтаксический параллелизм, оксюморон и др.	2
16	Комплексный анализ текста План комплексного анализа, опыт коллективного анализа публицистического текста.	2
17	Тестовая работа Решение тестовых заданий.	2

Поурочное планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Введение. Могучее средство общественного развития.	1	1.09
2	Русский язык в современном мире.	1	8.09
3	Экология языка Язык как могучее средство общественного развития, важнейшее средство человеческого общения.	1	15.09
4	Место русского среди других языков в современном мире.	1	22.09
5	Создание словарных статей	1	29.09
6	Овладение навыками практической работы со словарем, самостоятельное составление словарных статей для словарей орфографических, лексико - грамматических, 1толковых, фразеологических, синонимов, антонимов.	1	6.10
7	Нормы современного русского литературного языка	1	13.10

8	Основные морфологические, синтаксические и орфоэпические нормы.	1	20.10
9	Сложные случаи правописания числительных, существительных.	1	27.10
10	Язык – развивающееся явление. Примеры изменения норм литературного языка из художественных произведений.	1	10.11
11	Решение олимпиадных заданий, связанных с орфоэпическими нормами, нормами управления и согласования, разбор заданий ОГЭ.	1	17.11
12	Решение олимпиадных заданий, связанных с орфоэпическими нормами, нормами управления и согласования, разбор заданий ОГЭ.	1	24.11
13	Решение олимпиадных заданий, связанных с орфоэпическими нормами, нормами управления и согласования, разбор заданий ОГЭ.	1	1.12
14	Трудные случаи пунктуации. Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения.	1	8.12
15	Трудные случаи пунктуации. Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения.	1	15.12
16	Трудные случаи пунктуации. Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения.	1	22.12
17	Сложные синтаксические конструкции.	1	29.12
18	Сложные синтаксические конструкции.	1	13.01
19	Олимпиада по русскому языку. Самостоятельное решение олимпиадных заданий по всем разделам языкознания.	1	20.01
20	Олимпиада по русскому языку. Самостоятельное решение олимпиадных заданий по всем разделам языкознания.	1	26.01
21	Олимпиада по русскому языку. Самостоятельное решение олимпиадных заданий по всем разделам языкознания.	1	2.02

22	Изобразительно-выразительные средства языка	1	9.02
23	Своеобразие поэтики, основные средства, художественной изобразительности.	1	16.02
24	Изобразительно-выразительные средства языка	1	1.03
25	Сюжет, композиция, стиль писателя.	1	15.03
26	Своеобразие поэтики, основные средства, художественной изобразительности	1	22.03
27	Своеобразие поэтики, основные средства, художественной изобразительности	1	5.04
28	Знакомство с новыми тропами: анафора, эпифора, синтаксический параллелизм, оксюморон и др.	1	12.04
29	Знакомство с новыми тропами: анафора, эпифора, синтаксический параллелизм, оксюморон и др.	1	19.04
30	Комплексный анализ текста	1	26.04
31	План комплексного анализа	1	3.05
32	Опыт коллективного анализа публицистического текста.	1	10.05
33	Тестовая работа Решение тестовых заданий. Трудные случаи пунктуации.	1	17.05
34	Тестовая работа Решение тестовых заданий. Трудные случаи орфографии.	1	24.05